



光愛樂幼稚園（安泰）

2024/2025 學年

學校報告



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

1.1 辦學宗旨和願景

- 辦學宗旨

本校辦學宗旨是「活出健康人生(Healthy Life)，締造快樂家庭(Happy Family)，建立和諧社區(Harmonious Community)」；按聖經真理，推行符合幼兒身心發展能力、需要及興趣的課程。以愛心培育兒童，使他們在安全、關愛和富啟發性環境學習和探索，奠下終身學習的基礎。

本校重視家長教育，注重溝通和同行，同心協力培育兒童，傳遞及實踐 3H 價值。

- 辦學目標

我們相信，每個兒童都是獨特的；學校配合兒童的發展能力需要、經驗及興趣，設計及推行以兒童優先、全面均衡、遊戲為策略的課程；並會秉持共融原則，照顧兒童的多樣性，使他們在同一校園下快樂學習。我們期望入讀本園的幼兒，能擁有積極學習的態度，養成良好品格，建立信心和能力，以適應不斷轉變的世界。我們積極與家長建立互諒、互信、互助的關係。讓光照亮，以愛傳承，幫助兒童和家庭，一同回饋社區，活出喜樂而豐盛的人生。

- 校訓

神的國在乎公義、和平，並聖靈中的喜樂。《聖經》

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 12 班，共有兒童 84 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數
高班	2	9	2	28
低班	2	2	2	23
幼兒班	2	10	2	12
總數	6	21	6	63

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

<ul style="list-style-type: none">除校長外，機構共有 <u>7</u> 位全日教師，<u>2</u> 位半日教師，<u>6</u> 位非教學人員。過去一年離職教師 <u>4</u> 人，佔全體教職員 <u>25</u> %。
--

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育學士學位	學位教師教育文憑（幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	8	2	0
%	80%	20%	0%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	2	2	6
%	20%	20%	60%

(4) 教師專業發展情況

<i>可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。</i>
教師專業發展需要 <ul style="list-style-type: none">加強教師推行國民及國家安全教育的策略及技巧設計多元化的活動，幫助幼兒培養國民身分認同提升教師與家長溝通的技巧
校本安排的活動 <ul style="list-style-type: none">「保護兒童知多點」教職員培訓講座「建立優質家校合作」教師培訓工作坊國情教育教師工作坊
其他活動 <ul style="list-style-type: none">內地姊妹學校交流培訓~全體教職員到訪格萊特幼兒園(廣州)及如英居海萃幼兒園六色積木教師培訓教職員工危機應變知識講座通過閱讀促進幼兒的國民身份認同「幼兒情緒發展」工作坊

1.4 管理及行政

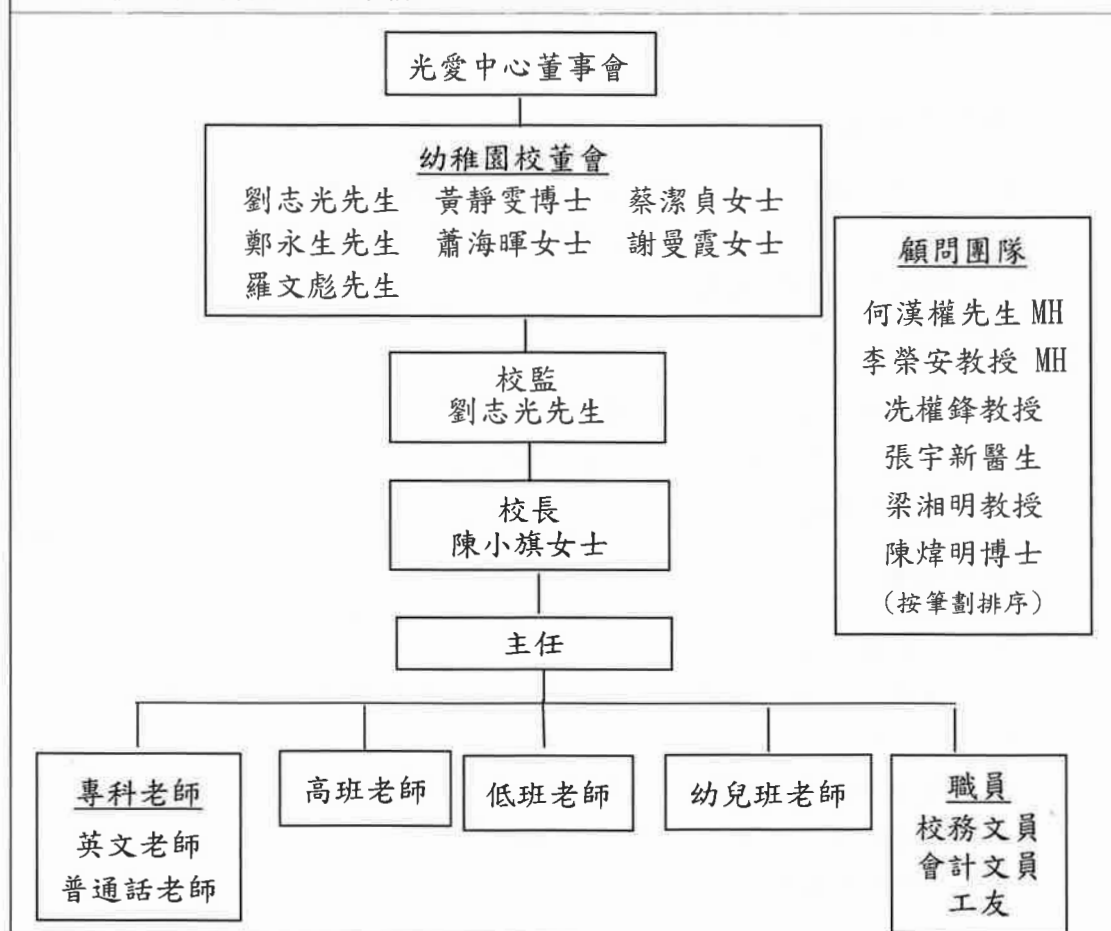
(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

- 本園校董會由教育界及熱心社會服務人士所組成，成員的類別包括 2 名由營辦機構提名，分別是光愛中心主席及光愛中心總幹事，以及 5 名獨立校董，各具不同專業的範疇，均具備專業知識和能力。
- 校董會內成立各專責小組，以發揮各校董之專業領導、管理及監察功能，領導幼稚園的發展，包括：遴選及人事組、發展組、上訴組、批標及財務組。
- 校董會監察幼稚園的運作，一年舉行最少三次校董會議，議決學校重大的政策。
- 校董會成員審閱校長呈交的學校營運報告，了解學校在「管理與組織」、「學與教」、「學校文化及給予兒童的支援」等各方面的情況，並提供適切的意見。

(2) 行政架構

第一章可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校參照衛生署衛生防護中心提供之幼稚園預防傳染病指引管理校舍。設立「危機及支援小組」制定各項安全指引，如：「處理危機指引」、「發生意外事件處理指引」等等，又設有閉路電視，監察校內的安全情況，並於每個課室及不同角落設置等離子空氣淨化機，提供衛生、安全及舒適的校園環境。
- 全年進行三次火警演習，加強全園學生及教職員防火的意識，並讓學生體驗火警逃生的程序。
- 本年度有 3 位教師持有效急救證書，並設有安全急救箱，定期補充急救箱內的藥物。
- 本園學生回校時會更換「室內鞋」，以加強保持校內環境衛生。

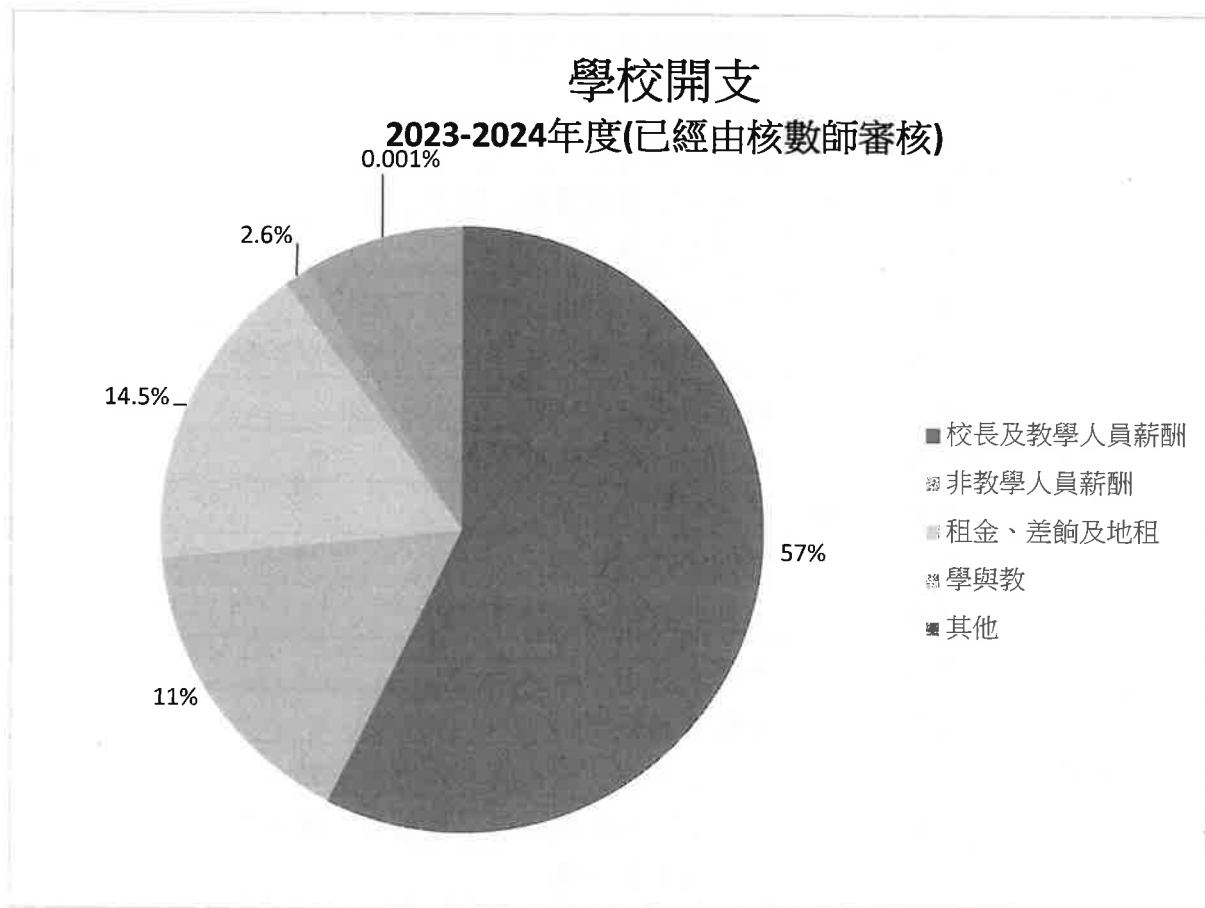
1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9月	全校	開學禮
	全校	親子環保花燈設計比賽
	高班	高班課程及升小一家長會
	低班	低班家長會
	全校	中秋節慶祝會暨正向家長學堂活動
	全校	9月生日會
10月	全校	親子閱讀計劃
	全校	光愛中心-愛心步行日
	全校	季節性流感疫苗計劃(第一劑)
	高班	參觀流動圖書館
	全校	10月生日會(正向繪本及遊戲日)
	全校	陽光笑容新一代 2024-2025
11月	全校	「毛毛蟲 Happy Day」體驗日
	高班	高班家長觀課
	全校	一人一花計劃
	全校	季節性流感疫苗計劃(第二劑)
	全校	親子環保降生節吊飾設計比賽
	全校	11月生日會(食環署-外展推廣活動)

12月	全校	幼童健齒計劃及家長講座
	低班	低班家長觀課
	幼兒班	參觀水果店
	高班	參觀文具店
	高班	「知慳識水」嘉年華活動
	低班	參觀超級市場
	低班	參觀陽光笑容小樂園
	全校	12月生日會暨「快樂小蜜蜂」宣誓典禮
	高班	參觀香港濕地公園
	低班、高班	參觀迦密梁省德學校活動
	全校	親子降生節聯歡會暨正向家長學堂活動
	全校	親子歡度降生節報佳音暨吊飾設計比賽頒獎活動
1月	高班	參觀交通安全城
	全校	「幼營喜動校園-健康生活小勇士」獎勵計劃
	高班	參觀「水知園」
	幼兒班	幼兒班家長觀課
	全校	1月生日會(中華文化主題)
	全校	中華文化家長工作坊
	全校	中華文化週(上學期)
	全校	農曆新年親子同樂日暨正向家長學堂活動
2月	低班、高班	學童足脊健康檢查
	低班	參觀獅子會自然教育中心
	全校	上學期家長日
	幼兒校	參觀香港九龍公園
	低班	參觀消防及救護教育中心暨博物館
	全校	2月份生日會(護脊小先鋒 Level 1)
	全校	英語親子繪本閱讀家長工作坊
3月	全校	親子旅行日
	高班	幼動樂(小型網球)
	全校	故事爸媽工作坊
	全校	親子同心—情緒同行親子工作坊
	低班	參觀三棟屋博物館
	低班	幼動樂(體操)
	高班	參觀立法會綜合大樓
	低班	大埔海濱公園~親子放風箏活動

	幼兒校	舊衣回收環保小勇士
	全校	3月份生日會
	全校	培養幼兒專注力家長工作坊
4月	全校	開心「果」月
	高班	環保小勇士
	高班	「迪士尼畢業慶典」親子活動
	全校	中華文化週(下學期)
	全校	4月份生日會(正向繪本及遊戲日)
	全校	復活節親子慶祝會暨正向家長學堂活動
	幼兒校	觀塘海濱公園~聲音大搜查活動
5月	全校	聯校親子同樂日
	低班、高班	故事爸媽活動
	幼兒校	參觀康寧道公園
	高班	海洋公園~大熊貓跡中尋
	低班	參觀安泰街市蔬菜店
	低班	參觀香港科學館
6月	全校	「感謝爸媽」暨正向家長學堂活動
	全校	6月份生日會(奧比斯「蒙蒙查-食茶點」)
	高班	第六屆畢業典禮
	高班	愛家基金會性教育講座
	高班	參觀九龍寨城公園
	低班	參觀小學~聖公會聖約翰曾肇添小學
7月	全校	下學期家長日
	高班	參觀香港文化博物館
	全校	7月份生日會(漁農自然護理署-做個盡責的寵物主人)
	全校	喜悅無限 FUN 活動
	全校	結業禮
	全校	結業感恩日暨結業聚餐

1.7 開支摘要¹



¹ 可引用 *幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽* 內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

推行國民及國家安全教育活動，幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份認同。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	加強教師推行國民及國家安全教育的策略及技巧	<p>a. 舉行教師活動及培訓</p> <p>本年度繼續推行優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，安排教師參與工作坊、培訓和共同備課等活動，提升教師對中華文化的認識和推行國民教育的技巧。</p> <p>b. 跨境交流觀摩</p> <p>安排教師到訪廣州兩所幼稚園交流觀摩，以及參觀具中華文化特色的景點，如：古鎮、北京路等，並進行校內同儕分享。</p>
2.	透過多元化活動，培養幼兒國民身分的認同，從而認識和欣賞中華文化	<p>a. 統整國民及國家安全教育課程</p> <p>課程中滲入成語故事、中華文化和品德教育繪本，並按相關內容設計延伸活動，培養幼兒國民身份的認同。</p> <p>在課室內設置中華文化遊戲自選區，因應不同主題或節慶更換自選區的教學資源，透過親身操弄和體驗，幫助幼兒認識和欣賞中華文化。</p> <p>舉辦中國傳統節日親子節祝活動，例如：中秋節慶祝會、逛年宵市場等，讓幼兒體驗中國傳統節日的特色和氣氛。</p> <p>b. 安排參觀活動及學生講座</p> <p>安排幼兒參觀富中華文化特色的地方，如：九龍寨城公園、三棟屋博物館，以及參與海洋公園「大熊貓跡中尋」活動等等。</p>

		<p>邀請香港愛家基金會到校進行《兒童德育及性教育》工作坊，讓幼兒學習尊重自己和別人，培養中華傳統的美德。</p> <p>c. 組織幼兒升旗小隊 組織幼兒升旗小隊，由已接受升國旗儀式訓練的教師定期與幼兒進行練習，並安排幼兒於逢星期一早會及大型活動，例如：國慶日、畢業典禮，進行升國旗儀式。</p>
3.	推動家長傳承中華文化。	<p>a. 舉辦家長工作坊 安排多元化的家長工作坊，例如：金箔畫、農曆新年吊飾等，透過中國藝術體驗活動，加深家長對中華文化藝術的興趣。</p> <p>b. 中華文化親子活動 舉辦中華文化親子活動，例如：感謝爸媽孝親活動、親子參觀香港文化博物館等，透過活動增強家長對中國國民身份的認同，並加深對國家安全教育的了解。</p> <p>c. 推行「同心童德」計劃 設計「同心童德」小冊子，讓幼兒透過品德故事認識中華傳統的美德（仁、義、禮、智、信、孝）。同時，結合互動活動和實踐建議，幫助幼兒理解並於日常生活中展現美德，促進品德發展。</p>
備註（如有）		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效

參考憑證

1. 加強教師推行國民及國家安全教育的策略及技巧

1.1 透過教師工作坊、共同備課和互相交流，能激發老師設計國民及國家安全教育的教學意念。根據持份者問卷（教師）顯示，100%教師認同通過工作坊及培訓，能深化教師推行國民及國家安全教育的策略及技巧。

工作坊簡報
教師問卷

1.2 教師於校務會議中表示，跨境交流活動中，內地教師會把文化體驗元素滲入課程中，例如：傳統手工藝、文化故事等，讓幼兒能夠在自然的環境中學習。通過實地參觀，能提升教師對中華文化的興趣，以及讓教師更深入了解中華文化的傳承，有助教師能以更具熱情和說服力的方式傳遞國民教育。根據持份者問卷（教師）顯示，100%教師認同透過跨境交流，能提升教師對中華文化的專業交流。

教師培訓記錄
教師問卷
活動相片

2. 透過多元化活動，培養幼兒國民身分的認同，從而認識和欣賞中華文化

2.1 各級每個主題中均包含中華文化的內容，例如：幼兒班在《媽媽買綠豆》主題進行製作豆漿時，老師介紹中國傳統使用的石磨，並讓幼兒親身操作轉動石磨，將黃豆磨成豆漿，幼兒表現得非常興奮，對於石磨能磨出豆漿都感到很好奇；低班進行專題研習《風》，老師向幼兒介紹中國傳統玩意—風箏，並與幼兒到大埔海濱公園一起放中國傳統風箏，共同體驗中國傳統遊戲的樂趣；高班於專題研習活動中，幼兒對國寶熊貓十分感興趣，不但親身到海洋公園探訪熊貓，認識熊貓的特徵和生活習性，更於畢業典禮中，以「熊貓蹤跡童發現」為主題，以精彩話劇、舞蹈，向大家呈現熊貓在中國被發現和在香港生活的事跡。

各級教學會議紀錄/計劃/檢討會議紀錄
活動相片
校務會議紀錄

上、下學期各舉行一次中華文化週，以成語故事作引子，例如：揠苗助長、熟能生巧、鐵杵磨針等，通過多樣化的活動，包括體驗農耕工作、製作麥芽糖餅、蹴鞠遊戲、刺繡等，幼兒能從衣食住行各方面，認識和體驗中華文化的特色。

各級教學會議紀錄/計劃/檢討會議紀錄
校務會議紀錄

<p>在每個課室設置中華文化區，展示中國物品，例如；中國傳統玩意、紙筆墨硯、小精英·祖國情》桌上遊戲、中國地圖等，幼兒能主動到中華文化區進行活動，並樂於體驗和操弄，不但能提升幼兒對中華文化的興趣，亦能加強其對國民身份的認同，例如：透過觀察中國地圖，幼兒知道香港是國家的一部份。</p>	<p>自選區角紀錄表</p>
<p>恆常課堂中滲入傳統美德元素，如：孝順、尊重、守規等，有效鞏固幼兒知法守規的行為和態度，此外，藉着介紹中國傳統節日、國慶日、香港特別行政區成立紀念日等，幼兒能自信地說出自己為中國人，對自己的國民身份感到自豪。</p>	<p>各級教學會議紀錄/計劃/檢討會議紀錄</p>
<p>按教師觀察，幼兒對中華文化學習元素感興趣，並能主動去探索，而根據持份者問卷（教師）顯示，100%教師認同透過多元化活動能提升幼兒對中華文化學習的興趣。</p>	<p>持份者問卷（教師）</p>
<p>2.2 安排與中華文化相關的參觀活動，如：三棟屋博物館、九龍寨城公園等。進行參觀活動時，幼兒對各樣中華文化的事物都十分感興趣，例如：主動探索中式建築、農耕工具等等。</p> <p>舉辦「兒童德育及性教育」工作坊，幼兒能投入於工作坊中，藉着相關的故事、角色扮演，幼兒能通過實踐，學習「尊重」、「欣賞」等傳統美德。</p> <p>根據教師觀察，幼兒能投入於各項活動中，並表現出對中華文化的興趣。</p>	<p>活動相片 活動計劃及檢討 校務會議紀錄</p>
<p>2.3 組織升旗小隊，訓練幼兒進行升旗儀式，於大型活動中進行升旗禮，並教導幼兒進行升旗禮時應有的表現和禮儀，升旗小隊能認真、專注地參與訓練，能有效提升幼兒的責任感，並能培養幼兒對國家的自豪感；幼兒在升旗禮中能展現適當的禮儀，例如：面向旗幟肅立、向旗幟行注目禮等。全體教師均同意，組織升旗小隊能讓幼兒親身體驗升旗儀式，加強幼兒的國家觀念，以及對國民身份的認同。</p>	<p>活動相片 校務會議紀錄</p>
<p>3. <u>推動家長傳承中華文化</u></p>	
<p>3.1 舉辦中華文化藝術家長工作坊，如：金箔畫、年年有「魚」，家長十分投入地參與，活動中，家長都表示作品非常美麗，中華文化藝術真是很值得欣賞和傳承。</p>	<p>活動相片 活動計劃及檢討</p>
<p>3.2 安排各級親子參觀活動，如：香港文化博物館、香港回歸紀念塔，促進幼兒和家長對古今中國文化的認識，加強其國民身份認同感。家長對活動評價極為正面，表示這些活動有</p>	<p>活動相片</p>

<p>助深化他們對中華文化的認識，例如在參觀「香港回歸紀念塔」中，透過紀念塔碑記，以及老師的講解，知道香港回歸的歷史意義。根據持份者問卷（家長）顯示，100%家長認同透過親子活動，有助傳承中華文化。</p> <p>3.3 設計「同心童德」小冊子，老師向幼兒講述「仁、義、禮、智、信、孝」相關的故事，如：孔融讓梨，並推動幼兒於日常生活中實踐中國傳統美德。活動推行期間，大部份家長都表示，「同心童德」計劃能幫助子女持續地於日常生活中實踐中華傳統美德，例如：能主動向人說早安、協助做簡單家務。</p>	<p>持份者問卷 (家長)</p> <p>同心童德 小冊子 校務會議 紀錄</p>
---	---

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- 已完全達成
- 部分達成
- 未能開展工作計劃
- 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

1. 建議下學年在日常課程及中華文化區角活動中融入更多中華文化元素及可操作性的體驗活動，營造濃厚的中華文化氛圍，加強幼兒對中華文化的認識與興趣。
2. 安排多元化的工作坊及邀請專業人士到校進行分享，例如：中醫師、中國舞蹈表演，讓幼兒通過更多角度認識中華文化。

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（二）

透過家長教育工作，加強家長對學校的歸屬感及家校夥伴協作關係。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	加強家長對學校的歸屬感	<p>a. 舉行教師工作坊 安排教師工作坊「建立優質家校合作」，提升教師與家長溝通的技巧。</p> <p>b. 舉辦多元化家長活動 舉辦多元化的家長活動，例如：家長日、家長觀課、正向家長學堂、家長幸福加油站等，促進學校與家長之間的交流，建立良好的關係。</p>
2.	促進家校夥伴協作關係	<p>a. 家長教師會議及親子活動 定期與家長教師會委員進行會議，並商議安排相關的親子及家長活動，例如：親子旅行日、家長幸福加油站，加強校方與家長之間的溝通，以及促進幼兒各方面的發展。</p> <p>b. 家長義工工作 檢視及改善家長義工服務安排，鼓勵更多家長到校進行義工服務，例如：協助班務、協助學生外出參觀、故事爸媽等，促進家校夥伴協作關係。</p>

備註（如有）

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

III. 評述成效

參考憑證

1. 加強家長對學校的歸屬感

1.1 教師表示「建立優質家校合作」工作坊提供了實用的技巧，例如：積極聆聽家長的需要、在溝通的過程中賦予同理心、定期進行跟進等等，老師亦嘗試運用當中的理論及實踐相關技巧，並表示與家長有更良好的溝通。根據持份者問卷（教師）顯示，100%教師認同工作坊能有助掌握與家長溝通的技巧。

培訓資料
培訓問卷
活動相片
持份者問卷
（教師）

1.2 舉辦不同類型的家長活動

邀請正向家長學院進行五次家長正向學堂，講者運用互動的方式與家長分享正向育兒技巧，例如：提升幼兒專注力、如何與孩子溝通等，有家長分享曾嘗試運用當中的方法，並有正面的成效，能更有效管教子女，並改善親子關係。

家長教師會
會議紀錄
活動問卷
活動相片

舉辦不同類型的家長工作坊，包括：英語親子繪本閱讀家長工作坊、情緒同行親子工作坊及培養幼兒專注力家長工作，家長們認為工作坊能有助幼兒不同方面的成長。此外，舉辦家長幸福加油站活動，透過製作香薰精油和杯子蛋糕，紓緩家長的日常壓力，同時在製作過程中，家長能與其他家長及教師交談，完成後又會互相欣賞製成品，促進彼此交流。活動能讓家長感受到自己是學校社群的一部分，加強彼此之間的連結，增加對學校的歸屬感。

家長教師會
會議紀錄
活動計劃及
檢討
活動相片
持份者問卷
（家長）

根據持份者問卷（家長）顯示，超過 90%家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動，以及學校能幫助其子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題。

家長觀課、正向家長學堂、家長幸福加油站等，促進學校與家長之間的交流，建立良好的關係

家長義工問
卷

2. 促進家校夥伴協作關係

2.1 家長教師會於恆常會議中，商討及策劃多元化的親子活動，例如：親子旅行、親子才藝表演等，此外，家長教師會委員會收集不同家長的意見，並於會議中向校方反映，能使學校的運作更能配合家長的需要，促進家校夥伴協作關係。

活動計劃及
檢討
活動相片
持份者問卷
（家長）

根據持份者問卷（家長）顯示，95%家長認同透過家長教師會，能促進家長與學校之間的聯繫和溝通。

家長教師會
會議紀錄

<p>2.2 本年度更有系統地安排家長義工定期到校參與義工服務，例如：協助參觀活動、故事爸媽等。家長反映，協助外出參觀活動，能讓他們更了解老師的工作及幼兒學習的情況，從而能更配合老師的教學，幫助幼兒的全面發展，根據持份者問卷（家長）顯示，100%家長同意擔任義工能促進與學校的夥伴協作關係。今年安排故事爸媽活動，邀請家長到校為幼兒講故事，透過互動遊戲、提問，讓幼兒在輕鬆愉快的氛圍中享受故事的樂趣，共同建立良好的閱讀習慣，同時，亦能加強家長與學校之間的聯繫，促進家校合作。</p>	<p>活動計劃及檢討 活動相片 家長義工參與紀錄 家長義工問卷 校務會議 持份者問卷（家長）</p>
--	--

IV. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- 已完全達成
- 部分達成
- 未能開展工作計劃
- 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

1. 來年安排「教師與家長溝通技巧」工作坊，讓新入職的教師學習相關的技巧，教師亦可與專業人士傾談曾遇到的問題，通過互相交流，提升教師與家長溝通的技巧。
2. 為鼓勵家長參與家長活動，在學期初向家長收集有關意見，以能更有系統地及早規劃安排，進一步提升家長的參與度。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
<p>1. 學校按照《幼稚園教育課程指引》（2017）的原則及辦學宗旨釐訂課程目標，按聖經真理，推行符合不同年齡幼兒的身心發展特徵、需要及興趣的課程。學校設計以兒童為本，全面均衡，以遊戲為策略的課程。學校運用多元化的教學法，設計富趣味和感官體驗的學習活動，引發幼兒的學習動機，讓幼兒從遊戲和活動中建構新知識，促進幼兒的全面發展。</p>	<p>各級課程綱要 各級教學計劃 活動相片</p>
<p>2. 學校設有妥善的課程統籌機制，由管理層與各級代表組成課程小組，以更有效推行及改善各級課程。管理層與各級老師按主題進行備課會議，共同商討學習活動編排及區角活動內容，並因應幼兒的學習能力作出適切的調整和跟進，以確保符合幼兒的發展需要。根據持份者問卷（教師）顯示，100%教師同意學校的課程統籌機制運作順暢，學校能有效監察課程的實施。</p>	<p>各級教學計劃 備課及檢討會議 持份者問卷 （教師）</p>
<p>3. 本校積極推動幼兒的品德教育，除了制訂校本生命教育課程及生命教育活動冊，培育幼兒正面的價值觀和積極態度，本年度亦設計了「同心童德」小冊子，以中國傳統美德「仁、義、禮、智、信、孝」為主題，透過故事、簡單的遊戲和任務，鼓勵幼兒在日常生活中實踐。此外，於生日會設有品德故事分享環節，並根據故事內容設計小遊戲，讓幼兒從遊戲中體驗和實踐良好品德，例如：幼兒能主動與他人合作，共同完成任務。根據持份者問卷（家長）顯示，超過 95%家長認同學校能幫助子女養成良好品德。</p>	<p>生命教育教學計劃 生命教育活動冊 「同心童德」小冊子 生日會活動計劃書及檢討活動相片 持份者問卷 （家長）</p>
<p>4. 本校十分重視幼兒的兩文三語發展，外籍英語老師和普通話老師通過多元化的活動，如：角色扮演、遊戲、音樂活動、小廚師等，讓幼兒學習和運用英語及普通話。此外，亦會以小組形式與幼兒朗讀英文圖書或朗誦古詩。而為了增加幼兒運用英語的機會，本年度新增「I am a little teacher」活動，鼓勵幼兒擔任小老師，向家人、親友朗讀英文詞語、句子或兒歌。家長表示，計劃能鼓勵幼兒在家中說英語，並加強他們對運用英語的信心。</p>	<p>教學計劃 「I am a little teacher」計劃 家長面談記錄</p>
<p>5. 學校每年檢視各級的校本遊戲活動冊內容，並因應各級幼兒的能力和發展需要作調整。例如：本學年高班於上學期和下學期各增加一本中文和一本英文遊戲活動冊，活動冊內容均能配合課程及學生的需要，能有效加強幼兒對主題相關的字詞和句式的應用能力。</p>	<p>課程小組會議紀錄 各級課程檢討遊戲活動冊</p>

<p>6. 本校致力培養幼兒的閱讀習慣，為了提升幼兒的閱讀能力和興趣，本校推行各項閱讀推廣活動，例如：安排「故事爸媽」活動，邀請家長義工到校講故事，加強親子伴讀技巧，並安排高班參觀流動圖書館，提升其主動閱讀的興趣。學校亦持續推行「親子閱讀計劃」及「I can read」英語朗讀計劃，培養幼兒的閱讀習慣及推廣親子閱讀文化。根據持份者問卷（家長）顯示，超過 95%家長認同學校能幫助其子女建立閱讀興趣。</p> <p>7. 在自評及評估機制方面，本校參照幼稚園教育課程指引和表現指標制定評估政策，教師通過持續觀察評估方式、檢視幼兒的學習情況及能力，包括：主題學習評估表、繪本教學學習評估表、幼兒觀察記錄和幼兒發展評量表，並於評估後就幼兒的學習狀況與家長溝通。另外，學校亦會按各級學習內容，讓幼兒及家長進行回饋。根據持份者問卷（教師）顯示，100%教師同意學校採用的兒童評估方法能有效促進兒童學習，以及能有效監察課程的實施。</p> <p>8. 老師會就着幼兒在課堂表現、老師教學及教學計劃進行每週個人反思及課程檢討，優化學與教。老師於了解幼兒發展和學習需要後，回饋和促進教學，能因應幼兒的不同起步點或學習進度的差異，作彈性的編排和調適，有效加強幼兒的學習成效，唯發現部分老師於每週教學個人反思中，側重描述幼兒的學習表現，而對於教學計劃的編排、老師教學等方面的反思需再加強。</p>	<p>活動相片 活動計劃及檢討 親子閱讀計劃 英語朗讀計劃 持份者問卷 （家長）</p> <p>各級主題檢討 兒童歷程檔案 課程小組會議紀錄 持份者問卷 （教師）</p> <p>各級主題檢討 每週教學反思 各級課程檢討</p>
<p>改善建議／進一步發展空間</p>	
<p>1. 優化生命教育和品德教育課程，例如：加強社區性活動，幫助幼兒於日常生活中培養良好品格。</p> <p>2. 提升老師的反思能力，以加強學與教的成效，促進幼兒全人發展。</p>	

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	<input checked="" type="checkbox"/> 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	<input checked="" type="checkbox"/> 駐校社工服務
	<input type="checkbox"/> 兼收服務
	<input type="checkbox"/> 其他（請註明）

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。	
<p>1. 繼續參與「幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務」，幼兒能得到服務計劃人員提供過渡性支援。到校人員通過與家長及班主任進行溝通，為幼兒提供適切的訓練。教師和家長表示可支援子女個人的需要，有更多的方法幫助幼兒成長。</p> <p>2. 駐校社工致力關注家長和幼兒的身心健康，於學期初透過問卷調查，以及與教師的交流，深入了解幼兒及其家庭的具體需要，從而識別需要特別支援的幼兒和家庭，並提供適切的跟進服務。又安排幼兒成長小組，提升幼兒的專注力和社交技巧等等，例如：透過「從桌上遊戲學社交」小組，幼兒在進行桌上遊戲過程中，以輕鬆有趣的方式學習與人相處的技巧，以及學習互相尊重與欣賞。駐校社會會與教師及家長保持溝通，以及跟進幼兒的情況，並鼓勵家長透過指導及在家練習，提升幼兒的能力。</p> <p>3. 開學前舉行幼兒班新生家長會、多元化的新生適應遊戲日，並於開學初期安排新生適應活動，逐步調整上課時間，幫助幼兒循序漸進地適應新環境和教師，建立安全感。根據幼兒班新生家長會問卷調查結果，100%家長表示家長會有助於了解機構的辦學宗旨與教學理念，認識幼稚園的課程特色及日常學習內容，並提供適切的資訊與支援，協助子女順利適應幼稚園生活。</p> <p>4. 為促進幼小銜接，學校採取多項措施，藉着繪本教學、性教育講座、小一適應活動、參觀小學及邀請舊生回校分享，幫助 K2-K3 幼兒了解幼稚園與小學的差異，學習尊重身體及保護個人隱私，</p>	<p>「幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務」文件 家長面談</p> <p>活動內容 幼兒小組活動 活動相片</p> <p>活動相片 新生家長會簡報 新生適應活動相片 新生家長會問卷</p> <p>活動計劃 活動相片</p>

<p>培養表達需求的能力，為適應小學環境做好準備。定期舉行「兒童才藝展潛能」活動，讓幼兒展示才能，建立正面形象，提升自信心。同時，邀請區內小學校長舉辦升小一簡介會，並鼓勵家長與子女參與小學活動。根據持份者問卷（家長）顯示，超過 90% 家長認同學校活動有效支持小一入學的兒童及家長。</p> <p>5. 學校設立支援非華語學童小組，安排各級幼兒於每星期課後進行中文學習小組，透過不同的活動提高非華語學童學習粵語的動機，例如：故事、桌遊、實驗、音樂等。學校亦會借出點讀筆、中文故事書、互動教材予非華語學童，家長表示幼兒在家中會主動操弄教材，特別是發聲教材，能大大提升他們學習中文的動機。此外，今年按各級主題為非華語幼兒製作中英對照的字卡，並錄製字卡讀音影片，家長掃描字卡封面的二維碼，便能聆聽字卡的讀音，家長表示能幫助子女鞏固學習過的中文字詞。</p>	<p>持分者問卷 （家長）</p> <p>非華語小組 教學計劃 家長面談記 錄 非華語教材 借閱記錄 家長面談記 錄</p>
<p>II. 評述建立學校夥伴的工作成效</p>	<p>參考憑證</p>
<p><i>學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。</i></p>	
<p>1. 本年度成立家長教師會，每月定期舉行會議，共同商討家校活動事宜，同時亦成為家長向校方表達的平台。根據家長持份者問卷顯示，95%家長同意透過家長教師會，能夠促進家長與學校之間的聯繫和溝通。</p> <p>2. 學校組織家長義工小組，家長義工協助學校不同的事務，包括製作教材、協助外出參觀等，能令各活動更順利進行，同時讓家長更了解學校的運作，能更配合老師的教學，根據家長義工問卷調查，100%的家長同意擔任義工能促進與學校的夥伴協作關係。</p> <p>3. 學校舉辦多元化的家長及親子活動，包括不同類型的家長工作坊，例如：家長正向學堂、家長幸福加油站、情緒同行親子工作坊、英語親子繪本閱讀等等。家長們認為工作坊能為家長提供正向育兒知識、技巧，以及加強親子關係，有助培育子女各方面的成長。根據持份者問卷（家長）顯示，超過 90% 家長認同學校能安排切合家長需要的教育活動，以及學校能幫助其子女解決身心發展和學習方面所遇到的問題。</p> <p>4. 於上學期安排家長觀課，家長能與幼兒一起體驗課堂，以及觀察他們在學校的表現。根據家長觀課問卷，96% 家長認同活動有助他們了解子女在校學習的情況。此外，分別於上、下學期舉辦家長日，讓家長與老師進行面談交流，了解子女的學習進度和各方面的表現，促進家校合作，共同培育幼兒全人發展。</p>	<p>家長教師會 會議記錄 持分者問卷 （家長）</p> <p>家長義工出 席紀錄</p> <p>活動問卷 活動相片 活動參與名 單 持分者問卷 （家長）</p> <p>觀課活動計 劃及檢討 觀課問卷 活動相片</p>

<p>5. 善用外間資源，聯絡不同的社區機構為幼兒舉辦不同的活動，例如：兒童脊科基金-「護脊小先鋒」、漁農自然護理署「做個盡責的寵物主人」、奧比斯「蒙蒙查-食茶點」、愛家基金會性教育講座、食環署-外展推廣活動等等，透過以上活動，能擴闊幼兒的知識領域與視野，豐富其學習體驗。</p>	<p>家長日面談紀錄表</p> <p>活動相片</p> <p>活動檢討</p>
--	---

改善建議／進一步發展空間

1. 為提升非華語學童學習中文的能力，建議購買更多合用的發聲教材，讓他們借回家中，並透過「我是小老師」活動，鼓勵非華語學童在家中與家人一起學習中文。
2. 提供更多途徑讓家長表達意見，例如：家長意見箱、Google Form，進一步加強家長與學校的溝通。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
<p>1. 深化教師對遊戲教學的認識，促進教學反思。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校累積數年以遊戲為策略的課程經驗，教師具備相關的課程設計經驗，掌握遊戲課程的教學理念。 • 學校曾安排全體教師參加「自由遊戲室內環境工作坊」，教師對帶領自由遊戲的策略、技巧及實踐方法有一定認識和經驗。 • 學校持續推行親子遊戲資源計劃，家長明白遊戲對幼兒的好處和重要性，並支持學校推行遊戲課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年將參與中文大學舉辦的校本支援服務「樂學·拓思·育未來」，提升課程領導的效能及教師的評估素養和促進學校的反思文化。 • 下年度將有新教師加入，需安排有關以遊戲為策略的校本課程培訓，以幫助教師掌握設計和推行遊戲教學的認識。 • 部分老師於個人教學反思中，未能具體表達需改善的建議，需提升其教學反思的能力。

<p>2. 提高家長的活動參與度，促進家校協作夥伴關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本園創校已有六年，一直獲得家長的認同和支持。 • 家校協作已建立基礎，學校持續舉辦多元化的家長及親子活動，促進家校溝通。 • 已成立家長教師會，家長委員成為學校的好夥伴，又恆常進行會議，會議中，家長委員會反映其他家長的意見，成為學校及家長之間有效的溝通橋樑。 	<ul style="list-style-type: none"> • 與外間機構合作支援推動家校協作，例如：香港耀能協會、香港公教婚姻輔導會，能讓老師認識更多與家長溝通的技巧，與家長建立良好的關係， • 善用家庭與學校合作活動計劃資助，舉辦多元化的活動，推動家長更積極參與。 • 部份為家庭為雙職家長，要兼顧家庭與工作，較難抽空參與家校活動。
----------------------------------	---	--

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

1. 深化教師對遊戲教學的認識，促進教學反思能力，從而提升幼兒自主探索的能力。

2. 提高家長的活動參與度，促進家校協作夥伴關係。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：深化教師對遊戲教學的認識，促進教學反思，從而加強幼兒自主探索的能力。

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1. 深化教師對遊戲教學的認識，以及提升教師的反思能力。	a. 參加香港中文大學「樂學·拓思·育未來」計劃 安排工作坊及培訓，深化對教師對遊戲教學的認識，並透過與專業人員共同備課、觀課、評課，促進教師的反思能力。	9/2025 至 6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與教師認同通過工作坊及培訓，能加強對遊戲教學的認識。 評課人員認同教師於遊戲教學的設計、實踐、評估及反思能力方面有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作坊資料 • 會議記錄 • 活動問卷 • 持份者問卷 • 活動相片 • 遊戲教學計劃 • 備課、觀課及評課記錄 	校長 主任 全體教師	培訓資料	
	b. 跨校網路交流 安排教師參加跨校網路交流活動，從中交流設計遊戲活動的發展經驗和反思。	2/2026 至 3/2026	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與教師認同透過跨校網路交流活動，能獲得更多發展經驗，有助推動遊戲教學課程及提升反思能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 會議記錄 • 活動問卷 	校長 主任 全體教師	計劃資料	

<p>2. 提升幼兒自主探索的能力。</p>	<p>a. 運用多元教學策略，讓幼兒在遊戲中自主探索。</p> <p>進一步加強遊戲中自由探索的元素，並通過體驗式遊戲活動、創設富探索性的環境、有效的提問與追問、團討等策略，鼓勵幼兒主動學習。</p>	<p>10/2025 至 6/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒對遊戲活動感興趣，並能投入參與， 幼兒於活動進行中，能主動進行探索。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 自選區角記錄表 活動相片 會議記錄 環境佈置表 活動計劃及檢討 評課會議記錄 教學反思 幼兒遊戲學習調查 	<p>課程小組</p>	<p>學習活動資源</p> <p>參觀活動資源</p>	
<p>3. 家長認同遊戲學習的重要性，家校共同藉着遊戲促進</p>	<p>a. 舉辦家長教育活動</p> <p>安排家長教育工作坊，提升家長對幼兒遊戲中學習的認識和重要性。</p>	<p>10/2025 至 6/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80% 教師同意，透過老師介入，能鼓勵幼兒分享學習經歷與發現，有助加強幼兒的學習主動性及自主探索的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教學反思 會議記錄 幼兒遊戲學習調查 	<p>主任</p> <p>全體教師</p>	<p>學習活動資源</p>	<p>活動所需物品</p>
<p>3. 家長認同遊戲學習的重要性，家校共同藉着遊戲促進</p>	<p>a. 舉辦家長教育活動</p> <p>安排家長教育工作坊，提升家長對幼兒遊戲中學習的認識和重要性。</p>	<p>11/2025 至 6/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> 75%家長認同透過工作坊，能認識幼兒從遊 	<ul style="list-style-type: none"> 家長工作 坊資料 活動計劃 活動檢討 活動相片 	<p>校長</p> <p>主任</p> <p>全體教師</p>	<p>活動所需物品</p>	

<p>幼兒自主探索的能力。</p>	<p>b. 舉行親子遊戲活動 透過親子活動，例如：親子探索遊戲、親子遊戲設計比賽等，促進幼兒自主探索的能力。</p>	<p>10/2025 至 5/2026</p>	<p>戲中學習的重要性。 75%家長認同透過親子遊戲活動，有助推動幼兒主動探索。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 老師觀察 • 親子探索遊戲小冊 • 子面談記錄 • 電話聯絡 	<p>校長 主任 全體教師</p>	<p>活動所需物品</p>	
-------------------	--	---------------------------------	--	---	---------------------------	---------------	--

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（二）：提升家長參與家校活動的參與度，促進家校合作之夥伴關係。

工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1. 加強家長對學校的歸屬感	a. 舉行教師工作坊 安排教師講座「建立優質家校合作」，提升教師掌握與家長溝通的技巧。	10/2025 至 6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意工作坊有助其掌握與家長溝通的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師工作坊資料 教師問卷 活動檢討 	校長 主任	活動所需物品	
	b. 舉辦家長工作坊 舉辦不同類型的家長活動，例如：育兒講座、抒壓工作坊等，促進家長與學校的連結。	10/2025 至 6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同工作坊能加強其對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長工作坊資料 活動出席名單 活動照片 家長問卷 活動檢討 	校長 主任	活動所需物品	
	c. 提供不同的溝通渠道 為家長提供更多表達意見的不同渠道，例如：設置意見收集箱、網上收集意見等，加強家長與學校之間的溝通。	10/2025 至 6/2026	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同學校能提供不同的溝通渠道。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見表 家長教師會議記錄 家長問卷 	校長 主任	意見收集箱 Google 問卷	

<p>2. 促進家校合作，提高家長對學校活動的參與度</p>	<p>a. 促進家校合作 於學期初收集家長對義工服務的意見，及早期規劃安排，以發揮家長專長；又舉辦家長培訓，如：幼兒伴讀技巧，讓家長接受相關培訓後才到校擔任故事爸媽，促進家校合作。</p>	<p>9/2025 至 6/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> 75%家長認同參與家長促進他們與學校的夥伴關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動計劃 活動檢討 家長回饋 家長義工通告 家長義工參與紀錄 家長問卷 活動相片 	<p>校長 主任 家教會 教師委員</p>	<p>活動所需 物品</p>
<p>b. 鼓勵家長積極參與學校活動。</p> <p>定期進行家長教師會議，了解家長的需要，安排適切的家長工作坊、親子活動、家校聯誼活動等等，鼓勵家長積極參與學校活動。</p>	<p>9/2025 至 6/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> 75%家長認同聯誼活動能加強與學校之間的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長會議紀錄 教師會議紀錄 活動計劃 活動相片 活動檢討 家長問卷 	<p>校長 主任 校長 主任</p>	<p>活動所需 物品 家長參與表 義工紀錄</p>	

校監簽名：



校長簽名：



日期：

6.11.2025

光愛樂幼稚園(安泰)

2024-2025 年度 運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：目標、策略及成效

(一)目標檢討：

1. 提升幼兒的閱讀興趣及習慣

本園致力營造濃厚的校園閱讀文化，透過多元化的活動提升幼兒的閱讀興趣，例如：閱讀獎勵計劃、參觀流動圖書館、午睡前閱讀時間等。除了閱讀中文圖書外，為了培養幼兒閱讀英文圖書的興趣，班主任與外籍英文老師會善用自選活動時間定期朗讀英文繪本，並鼓勵幼兒在借書期間向家人或同伴朗讀英文圖書及記錄閱讀進度。學校亦按幼兒的興趣和需要購買適合幼兒的中、英文實體書及電子資源，並按教學主題週期更新書目，促進良好閱讀習慣的建立。此外，學校購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動，例如：喜悅無限 Fun 活動，幫助幼兒持續保持對閱讀的興趣。

2. 透過家校合作共同培養幼兒閱讀的興趣

為了提升家長掌握繪本伴讀的技巧，本園邀請安徒生會童話夢工場到校舉行故事爸媽工作坊，家長可以應用工作坊所學，到校成為故事爸媽，與幼兒講故事，從而提升幼兒對閱讀的興趣；本園亦與邀請機構到校舉行親子立體書及手偶工作坊，以互動故事配合延伸活動，讓家長和子女一起體驗親子閱讀的樂趣。

(二)策略檢討：

1. 檢視及整理現有藏書，配合各級課程綱要主題，放置相關圖書，能幫助幼兒建立閱讀習慣，從老師觀察所得，幼兒會主動進入區角自行閱讀圖書，並主動與同伴分享；幼兒喜愛參與閱讀相關的活動，如：參與喜悅無限 Fun 活動時，幼兒表現投入，以及積極回應講者的提問；在參觀流動圖書館時，又會主動向老師作出提問，建議下學年可安排幼兒到附近的順利圖書館參觀；而在校的閱讀活動，幼兒每星期借閱中英文圖書，並完成親子閱讀報告，成效理想，部份幼兒亦會記錄在校外閱讀的圖書，建議下學年可讓幼兒因應自己的喜好，每次可揀選一或兩本圖書作閱讀，以繼續培養幼兒在家中閱讀的習慣。
2. 推行故事爸媽計劃方面，學校先安排家長先進行相關培訓，家長均表示工作坊能讓他們認識一些伴讀技巧，對他們十分有幫助。而家長到校說故事時，幼兒都表現得非常投入和興奮。而親子立體書及手偶工作坊，家長與幼兒共同製作立體書及手偶，整個過程充滿歡樂與創意。完成作品後，更運用自製的手偶和立體書，生動地演繹故事情節，可見家長及幼兒能在輕鬆愉快的環境中建立共讀習慣。

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$16,016

	項目名稱*	實際開支 (元)
1.	購買閱讀資源	\$ 5565.9
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文書	
2.	舉辦與推廣閱讀有關的校本活動	\$ 4010.1
	<input checked="" type="checkbox"/> 親子閱讀獎勵計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 家長義工講故事	
	其他：響應「全民閱讀日」，推行親子閱讀活動。	
3.	購買服務，以舉辦推廣閱讀的活動	\$ 6440
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座、講故事活動、親子閱讀	
	<input checked="" type="checkbox"/> 購買外間機構提供的服務，協助舉辦與推廣閱讀有關的活動	
	其他：	
4.	其他項目：/	\$ 0
		總計：\$ 16,016
		津貼年度結餘：\$ 0

獲發津貼金額（元）： \$21,587

	活動名稱及內容	實際開支（元）
1.	<p>名稱：「知慳識水」嘉年華活動</p> <p>活動內容及達至目標：幼兒透過參與互動遊戲區，進行有關珍惜用水的小遊戲，能提高幼兒節約用水的意識。</p> <p>教師/工作人員/家長：12 學生：37（總數：49）</p> <p>服務機構/設施名稱：灣仔HarbourChill海濱休閒站</p>	<p>(i) 車費：\$ 1800</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 其他：/</p> <p>共：\$ 1800</p>
2.	<p>名稱：齊來認識交通安全</p> <p>活動內容及達至目標：透過交警員的講解及幼兒進行有趣的體驗活動，能提升幼兒對基本交通規則和正確使用道路安全設施的認識。</p> <p>教師/工作人員/家長：8 學生：37（總數：45）</p> <p>服務機構/設施名稱：秀茂坪交通安全城</p>	<p>(i) 車費：\$ 1600</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 其他：/</p> <p>共：\$ 1600</p>
3.	<p>名稱：節約用水你要知</p> <p>活動內容及達至目標：透過專業人員的講解，並配合簡單實驗，幼兒能認識水循環及水資源的重要性，從而培養幼兒節約用水的態度。</p> <p>教師/工作人員/家長：9 學生：37（總數：46）</p> <p>服務機構/設施名稱：水知園 - 水資源教育中心</p>	<p>(i) 車費：\$ 1800</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 其他：/</p> <p>共：\$ 1800</p>
4.	<p>名稱：濕地之旅</p> <p>活動內容及達至目標：到訪香港濕地公園，探索濕地保護區，觀察多元濕地生態環境，能提升幼兒對濕地生物及植物的認識。</p> <p>教師/工作人員/家長：10 學生：37（總數：47）</p> <p>服務機構/設施名稱：香港濕地公園</p>	<p>(i) 車費：\$1800</p> <p>(ii) 入場費：\$696</p> <p>(iii) 教學資源：\$880</p> <p>共：\$ 3376</p>
5.	<p>名稱：齊來認識立法會</p> <p>活動內容及達至目標：參觀立法會綜合大樓的會議設備及教育設施，幼兒能初步認識立法機關，了解守法及公民責任的重要性。</p> <p>教師/工作人員/家長：8 學生：37（總數：45）</p> <p>服務機構/設施名稱：立法會綜合大樓</p>	<p>(i) 車費：\$1900</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 其他：/</p> <p>共：\$ 1900</p>
6.	<p>名稱：護齒小先鋒</p> <p>活動內容及達至目標：透過牙科護理人員的專業講解，以及幼兒模擬牙醫工作情景，操作簡易牙科用具，並體驗牙齒檢查過程等，幼兒能初步掌握口腔護理的知識，培養幼兒良好的護齒習慣。</p> <p>教師/工作人員/家長：10 學生：26（總數：36）</p> <p>服務機構/設施名稱：陽光笑容小樂園</p>	<p>(i) 車費：\$1400</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 教學資源：\$246</p> <p>共：\$ 1646</p>

	活動名稱及內容	實際開支(元)
7.	<p>名稱：消防員，謝謝你！</p> <p>活動內容及達至目標：幼兒認識到消防員和救護員的工作及工具之用途，知道他們工作的辛勞和重要性，培養幼兒對曾幫助我們的人存有感恩之心。</p> <p>教師/工作人員/家長：8 學生：25 (總數：33)</p> <p>服務機構/設施名稱：消防及救護教育中心暨博物館</p>	<p>(i) 車費：\$ 1200</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 其他：/</p> <p>共：\$ 1200</p>
8.	<p>名稱：親親大自然</p> <p>活動內容及達至目標：幼兒參與了種植任務及運用多感官探索大自然，能提升幼兒對大自然的好奇心。</p> <p>教師/工作人員/家長：13 學生：25 (總數：38)</p> <p>服務機構/設施名稱：獅子會自然教育中心</p>	<p>(i) 車費：\$ 1500</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 教學資源：\$225</p> <p>共：\$ 1725</p>
9.	<p>名稱：光影之旅</p> <p>活動內容及達至目標：透過參觀不同的與與光影相機互動展覽，幼兒能認識光的基本特性，例如顯示變化、三原色等。</p> <p>教師/工作人員/家長：8 學生：25 (總數：33)</p> <p>服務機構/設施名稱：香港科學館</p>	<p>(i) 車費：\$ 1400</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 教學資源：\$ 390</p> <p>共：\$ 1790</p>
10.	<p>名稱：小小觀鳥家</p> <p>活動內容及達至目標：利用望遠鏡觀察雀鳥，並進行簡單記錄，能培養幼兒的觀察力，以及對大自然生態的興趣。</p> <p>教師/工作人員/家長：26 學生：21 (總數：49)</p> <p>服務機構/設施名稱：香港九龍公園</p>	<p>(i) 車費：\$1300</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 教學資源：\$2010</p> <p>共：\$ 3310</p>
11.	<p>名稱：聲音大發現</p> <p>活動內容及達至目標：幼兒到感官花園內操弄不同的聲樂設施，例如：敲擊式音樂版、管狀樂器等，嘗試運用不同的方法產生聲音，能引發幼兒的學習動機，並提升幼兒聽覺辨識能力。</p> <p>教師/工作人員/家長：26 學生：21 (總數：47)</p> <p>服務機構/設施名稱：觀塘海濱公園</p>	<p>(i) 車費：\$1200</p> <p>(ii) 入場費：免費</p> <p>(iii) 教學資源：\$240</p> <p>共：\$1440</p>
	總計	\$21,587
	未用餘額	\$ 0

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- 語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意
- 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025 年 11 月 25 日
活動名稱	港鐵安全小勇士探索之旅(K3)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	➢ 學習乘搭港鐵及使用港鐵設施時的事項 ➢ 提升幼兒的安全意識
參加人數	教師： 4 學生： 28 其他 (工友/家長義工)： 4 (總數： 36)
預算開支	\$1600(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	港鐵安全體驗天地-港鐵青衣站U2層機場快綫大堂 (鬧外區域)

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- 語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意
- 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026 年 1 月 21 日
活動名稱	小啡豆。兒童劇場(K3)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請註明)： 劇場
活動內容	➢ 透過互動形式的話劇體會誠實重要性 ➢ 培養幼兒的正確價值觀
參加人數	教師： 4 學生： 28 其他 (工友/家長義工)： 4 (總數： 36)
預算開支	\$1700(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	廉署大樓 - 香港北角渣華道303號

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- 語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意
- 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026 年 1 月 9 日
活動名稱	小小昆蟲探險家 (K3)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	➢ 認識昆蟲特徵及習性 ➢ 提升幼兒愛護大自然的意識
參加人數	教師： 4 學生： 28 其他 (工友/家長義工)： 4 (總數： 36)
預算開支	\$1800(車費) \$557(探索遊戲資源) 共 \$2357
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	大埔海濱公園昆蟲館

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- 語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意
- 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026 年 2 月 10 日
活動名稱	減「碳」你要知(K3)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	➢ 學習並在日常生活中建立低碳習慣，例如節約能源、珍惜資源、減少浪費等 ➢ 培養幼兒環保意識
參加人數	教師： 4 學生： 28 其他 (工友/家長義工)： 4 (總數： 36)
預算開支	\$1800(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	識「碳」館 (前灣仔環境資源中心)

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- 語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意
- 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026 年 5 月 5 日
活動名稱	齊來認識立法會(K3)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識立法會的職能和工作 ➢ 參觀立法會綜合大樓的會議設備及教育設施 ➢ 培養幼兒的國民身份認同
參加人數	教師： 4 學生： 28 其他 (工友/家長義工)： 4 (總數： 36)
預算開支	\$1700(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	香港立法會綜合大樓

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- 語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意
- 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025 年 12 月 11 日
活動名稱	陽光笑容護齒小先鋒(K2)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由牙齒護理人員講解，認識保持口腔衛生的方法 ➢ 透過角色扮演，讓幼兒扮演牙醫，模擬檢查牙齒的過程 ➢ 培養幼兒早晚刷牙的習慣
參加人數	教師： 4 學生： 22 其他 (工友/家長義工)： 6 (總數： 32)
預算開支	\$1400(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	陽光笑容小樂園

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- 語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意
- 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026 年 2 月 26 日
活動名稱	奇妙的大自然(K2)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請註明)：探索活動
活動內容	➢ 探索葉子的顏色、外形、葉脈等特徵 ➢ 體驗運用不同的工具進行播種和灌溉
參加人數	教師：4 學生：22 其他 (工友/家長義工)：6 (總數：32)
預算開支	\$1500(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	獅子會自然教育中心

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- 語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意
- 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026 年 6 月 17 日
活動名稱	光影之旅(K2)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請註明)：探索遊戲
活動內容	➢ 認識光的來源及影子的變化 延展活動 ~設計光影探索遊戲，探索光源的方向、角度和距離如何影響影子的形態與變化。
參加人數	教師：4 學生：22 其他 (工友/家長義工)：6 (總數：32)
預算開支	\$1400(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	香港科學館

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

獲發津貼金額 (元) : \$ 16257

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- | | | | | | |
|-------|--------------------------|-------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 語文 | <input type="checkbox"/> | 幼兒數學 | <input type="checkbox"/> | 大自然與生活 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 體能與健康 | <input type="checkbox"/> | 個人與群體 | <input checked="" type="checkbox"/> | 藝術和創意 | <input checked="" type="checkbox"/> |
- 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026年2月3日
活動名稱	有趣的動物(K1)
活動形式 (可選多於一項)	<input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明): 遊覽
活動內容	<ul style="list-style-type: none">觀察雀鳥及猴子的身體外型特徵和生活習性培養幼兒愛護動物的態度
參加人數	教師: 4 學生: 20 其他(工友/家長義工): 10 (總數: 34)
預算開支	\$1800(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	香港動植物公園

光愛樂幼稚園(安泰)
幼稚園活動津貼運用計劃

2025/2026 學年

獲發津貼金額 (元) : \$ 16257

甲、目標

- 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)
- | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 語文 | <input checked="" type="checkbox"/> | 幼兒數學 | <input type="checkbox"/> | 大自然與生活 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 體能與健康 | <input type="checkbox"/> | 個人與群體 | <input checked="" type="checkbox"/> | 藝術和創意 | <input type="checkbox"/> |
- 其他: _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動(一):

舉辦日期	2026年4月22日
活動名稱	海濱聲音奇遇記(K1)
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明): 探索遊戲
活動內容	<ul style="list-style-type: none">在公園內聆聽周遭的聲音並作簡單記錄進行「聲音尋寶遊戲」運用聽覺尋找不同的聲音來源
參加人數	教師: 4 學生: 20 其他(工友/家長義工): 10 (總數: 34)
預算開支	\$1000(車費)
服務機構/ 設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構(即根據《稅務條例》(第112章)第88條獲稅務豁免)
服務機構/ 設施名稱	觀塘海濱公園